Семинарские занятия.

Семинар 1.на тему: **Теоретико – методологические основы**

**государственного регулирования экономики.**

1. Есть ли разногласия среди ученых экономистов по определению понятия государственного регулирования. В чем корень разногласия по этому вопросу среди них? Может ли неправильное понимания содержания понятия регулирования воздействовать на экономические процессы в масштабе макроэкономики, микроэкономики?

2.Определите направления экономической мысли, представители которых придерживались принципа открытости экономики и протекционизма.

3. Покажите роль и значения понятий «невидимая рука» и «ночной сторож» в период жизнедеятельности их авторов и в эпоху постиндустриального функционирования экономики. Вы согласитесь с ними или возразите им. Дайте свои аргументы за и против.

4. Объясните роль и назначение государственного регулирования экономики в условиях административной системы и в условиях современной экономики. Какие цели преследует государство в этих экономических системах?

5. Имеются ли концептуальные различия классического и кейнсианского направлений экономической мысли о роли и места государство в экономике?

6. Вы прочитали о функциях государства в регулировании экономике. Исходя из них дайте оценку действиям казахстанского правительства по реализации этих функции в экономике РК. Какие цели преследовали правительство РК в условиях пандемии короновируса?

Семинар 2. На тему: **Финансово - экономические методы и инструменты**

**государственного регулирования экономики.**

1.Расскажите и покажите содержания финансовой, бюджетной, налоговой и денежно-кредитной системе.

2.Назовите достоинства и недостатки казахстанской налоговой, кредитной системы как рычагов государственного регулирования экономики.

3.Разберитесь в содержании и структуре бюджетной системы Казахстана.

4.Проанализируете бюджетные доходы и расходы республиканских и местных органов власти в РК. И что вы сделали бы если были бы Министром финансов в Правительстве РК?

5.В каком порядке вы расходовали бы расходы государства на содержание ведомств обороны, здравоохранения, образования, дотацию на растениеводство аграрного сектора, строительство водоводов и канализацию в условиях ускоренного роста, спада и кризиса в экономике Казахстана,

6.В каких случаях, по вашему мнению, можно назвать государство эффективным: при росте доходов и расходов, при дефиците бюджета, понижении инфляции, «замороженном» уровне зарплаты, экономическом росте за счет сырьевого сектора и обрабатывающей промышленности.

Семинар 3. На тему: **Планирование и программирование – основа государственного**

**воздействия на развитие общественного производства.**

1.На каких принципах основывается создание прогнозных показателей развития экономики?

2.Как вы определите цель прогнозирования, программирования экономического развития страны?

3.В чем выражается сущность макроэкономического прогнозирования? Какие показатели содержат прогноз социально-экономического развития страны. 5.Изучите и покажите механизм разработки Стратегии развития страны в РК.

4.Изучите систему государственных программ и покажите единство и различие механизма воздействия органов власти на экономику страны посредством стабилизационной, структурной, финансовой, чрезвычайной государственных программ.

5.Какими функциями обладает макроэкономическое программирования в условиях рыночной экономики?

6.Имеются ли различия и общность в создании экономических программ в мировой и казахстанской практике.

7.Изучите цель и назначение директивного, индикативного и казахстанского планирования экономики и определите единство и различие их сути, назначения.

**Семинар 4 на тему: Государственный сектор экономики и его**

**воздействие на общественное производство.**

1.Чем отличаются государственные институты от частных предприятий?

2.Изучите опыт приватизации в странах постсоветских прибалтийских стран и Казахстана. Покажите различия и попытайтесь объяснить в чем корень этих различий.

3.Что относится к объектам государственной собственности?

4.Рассмотрите виды государственной деятельности и инструменты воздействия государства на деловую активность предпринимателей.

5.Изучите регулятивную роль государственного холдинга АО ФНБ «Самрук-Казына» и попытайтесь показать в каких рамках он функционирует- на рыночных или нерыночных.

Насколько правомерны возложенные на государственные институты функции, посредством которых государственная собственность воздействует на частных собственников?

6.Изучите структуру экономики Казахстана, вклад каждой из отраслей в ВВП и предложите, обоснуйте свои меры по изменению сложившейся структуры

7.Каким вам видится Схема рационального размещения производственных мощностей по мере выполнения Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития? Увеличится или уменьшится доля государственной собственности к 2020 г.?

Семинар 5. На тему: **Государственное воздействие на**

**предпринимательскую деятельность.**

1.На чем покоится философия предпринимательства? Какие черты предпринимательства слабо развиты в Казахстане?

2.Сравните систему государственной поддержки предпринимательства в одной из развитых стран и в Казахстане. Какие меры вы предложили бы для поддержки предпринимательства местным органом власти и какие предложения рекомендовали Правительству, Парламенту, Президенту страны?

3.Как вы оцениваете деятельности фонда развития предпринимательства «Даму» и какие, на ваш взгляд, виды поддержки предпринимательства следует им рекомендовать?

4.Перечислите важнейшие инструменты поддержки предпринимательской деятельности в Казахстане и проанализируйте их действие в вашем окружении (родители, соседи, знакомые и т.д.). Что бы вы предложили им для их успешной деятельности?

5. Алматинская трагедия 2022 г. и убытки предпринимателей от погромов террористов. На кого Вы возложили бы восстановления этих убытков: государство, террористы или на самиз предпринимателей. Обоснуйте свою позицию.

Семинар 6. На тему: **Формирование государством конкурентной**

**среды в экономике и антимонопольное регулирование.**

1.Определите сущность понятия конкуренция. Сравните различные определения ученых-экономистов и обоснуйте свое понимание.

2.Какие виды деятельности относятся к монополистическим в Республике Казахстан?

3.Определите цель антимонопольной политики государства и задачи по осуществлению этой цели. Исходя из них какие предложения вы дали бы подразделениям антимонопольного комитета в центре и на местах?

4Имеет ли место недобросовестной конкуренции после вхождении стран в ВТО, Европейский Союз, Таможенный союз? Какие меры более всего защищают потребителей и производителей Казахстана?

5.Изучите Закон РК "О естественных монополиях и регулируемых рынках" и расскажите о роли и значении Агентства РК по регулированию естественных монополии.

Семинар 7. На тему: **Государственное регулирование инвестиционной**

**деятельности субъектов национальной экономики.**

1. Перечислите факторы, оказывающие воздействие на величину инвестиции. Рассмотрите их через регулирующую роль государства инвестиционными процессами.

2. Рассмотрите субъективные факторы воздействия на величину инвестиции. Каким образом, на ваш взгляд, их надо учитывать при привлечении инвесторов?

3. Если бы вас привлекли к разработке государственной инвестиционной стратегии и политики для предпринимательских структур, то какие бы предложения внесли бы на разработку этой рабочей группы.

4. Если бы вы обладали капиталом для инвестиционной деятельности, то какие особенности казахстанской экономики учитывали бы при инвестировании в обрабатывающую промышленность, животноводство, пищевую промышленность?

5. Объясните почему различные страны и прежде всего развивающиеся страны стремятся привлечь прямые иностранные инвестиции и не используют национальные ресурсы для развития экономики?

Семинар 8. На тему: **Государственное регулирование**

**макроэкономической нестабильности**

**общественного производства.**

1.Объясните причину дестабилизации экономики и как достигается устойчивость и эффективность развития.

2.Определите какими могут быть меры государственного регулирования экономики, исходя из состояния фаз цикла.

3.Исходя из того или иного состояния фаз цикла предложите органам власти свои меры выхода из кризиса.

4.Назовите какие положительные результаты достигнуты Правительством Республики Казахстан в результате антикризисных мер в 2007-2009 годы.

5.Какие особенности казахстанского опыта антикризисных действий в организационном плане имело место в период финансово-экономического кризиса 2007-2009 гг.?

6.Перечислите антикризисные меры Правительства РК в период финансово-экономического кризиса 2007-2009 гг. Достаточны ли были эти меры, если нет, то какие меры вы предложили?

7.Какие посткризисные меры были приняты Правительством РК?

После того как мировой финансовый кризис начал оказывать воздействие на экономику Казахстана Правительством, Национальным Банком была разработана Программа, которая предусматривала существенные государственные инвестиции. Считаете ли Вы правомерным использование таких мер в рамках модели рыночной экономики?

8. Республика Казахстан за годы независимости прошла фазу роста, связанную со стимулированием деловой активности, а также фазу спада. Какие меры были приняты соответствующими государственными органами власти на каждой из фаз экономического развития?

Семинар 9. На тему: **Государственное регулирование**

**промышленного развития национальной экономики.**

1.Изучите задачи, направления, формы и методы государственной научно – технической политики и покажите друг – другу полноту ваших знаний.

2.В чем выражается взаимосвязь финансирования научных исследований с их результатами?

3.Есть ли различия между тактическим и стратегическим потенциалом.

4.Какие регулирующие инструменты Казахстанского содержания используются государством?

5.Какими инструментами государственного регулирования будут стимулироваться экономическая эффективность фирм в соответствии с ГП ФИИР?

6.Правильно ли считать, что приоритетом научно – технической политики Казахстана является инновационное направление, если только созданы необходимые институты, только начали увеличивать финансирование, готовятся кадры нового поколения?

7.Приемлемы ли опыт развитых стран для нашей национальной инновационной системы? Если да, то почему? Если нет, то почему?

Семинар 10. На тему: **Государственное регулирование**

**аграрного сектора экономики.**

1.В каких направлениях, на ваш взгляд, следует развивать сельскохозяйственное производство? Какие страны могут стать основными потребителями этой продукции?

2.Объясните почему нужны государственное регулирование, финансовая, материальная, информационная и иная поддержка органов власти для устойчивого развития сельского хозяйства?

3.Насколько действенна, на ваш взгляд, современная система микрокредитования? Если бы вам дали право регулировать систему кредитования сельскохозяйственного производства, то как бы вы это организовали, на что большее внимание уделили?

4.Вы и члены вашей семьи ежедневно употребляете сельскохозяйственную продукцию и как потребителя что вас волнует, кроме повышения цен, и какие бы предложения дали органам власти для регулирования ваших требований на государственном и местном уровне власти?

5.Достаточны ли вышеназванные инструменты для государственного регулирования развития агропромышленного комплекса и если нет, на ваш взгляд, то что бы вы еще предложили как производитель, переработчик и потребитель?

6.Если можете объясните необходимость существования монополии государственной продовольственной корпорации в нашей стране.

Семинар 11. На тему: **Государственное регулирование**

**занятости населения и рынка труда.**

1.В одном из интервью Министр труда и социальной защиты заявила, что к 2020 г. число самозанятых будет полностью ликвидировано. Правильно ли такое заявление в условиях рыночной экономики или нет. Объясните свой подход.

2.Перечислите параметры рынка труда, которые регулируются государством. Какие параметры вы предложили бы и почему?

3.Назовите активные и пассивные формы государственной политики на рынке труда. Есть ли взаимосвязь между ними для органов власти? Если да- обоснуйте.

4.Просмотрев статистические данные некоторые наши граждане сомневаются в правильности указанных в них цифр. Чем вызвано их сомнения? Кого относят к безработным? Кого относят к самозанятым?

Семинар 12. На тему: **. Государственное регулирование**

**социальных отношений.**

1.Не глядя в учебник или конспекты перечислите элементы структуры социальной сферы.

2.Какие значения имеют каждый из них для социального развития казахстанского общества?

3.Перечислите основные направления социальной политики. Охарактеризуйте каждое из названных вами направлений применительно к социальной политике Республики Казахстан. Покажите достижения и недостатки.

4.Опишите содержание каждой из моделей социальной моделей. Попробуйте показать преимущества и недостатки названных вами моделей. К какой из названных вами моделей относится казахстанская модель и есть ли отличия нашей моделей от других?

5.Расскажите о состоянии одной из социальной сферы общественного производства Казахстана, например, здравоохранения, культуры, социальной защиты, городской и пригородный транспорт.

Семинар13. На тему: **Природоохранная деятельность и**

**экологическая политика государства.**

1.Назовите основные документы, на основе которых осуществляются природоохранная деятельность государства в Казахстане. Приведите примеры того, как они исполняются органами власти, предприятиями и учреждениями, гражданами страны.

2.Рассмотрите на примере некоторых европейских стран и Казахстана правомерность квот по продаже прав на загрязнения окружающей среды.

3.Перечислите какие кадастры природных ресурсов вы знаете? Можете ли привести примеры редких животных и растений внесенных в Красную книгу Казахстана.

4.Государственная деятельность в области охраны окружающей среды осуществляется различными методами. Среди них: штрафы; законодательная регламентация (определение предельно допустимых норм выброса вредных веществ); государственные субсидии фирмам для уменьшения загрязнений. Сравните их с точки зрения воздействия на состояние окружающей среды и на экономическую эффективность.

5.Как влияют природно-климатические условия на экономическое развитие регионов и их производственную специализацию?

Семинар 14. На тему: **Государственное регулирование**

**социально – экономического развития регионов.**

1.Цели и задачи регулирования регионального развития.

Какими причинами обусловлены вопросы государственного регулирования регионального развития экономики?

2.Перечислите задачи и принципы государственного регулирования развития регионов? Исходя из них, попробуйте проанализировать выполнение этих задач в вашем регионе.

3.Назовите механизмы и перечислите инструменты реализации региональной политики исходя из мирового опыта. Попробуйте охарактеризовать уровень развития «мягких» мер стимулирования развития экономики в регионе вашего проживания.

4.К чему приводит существенная дифференциация уровней развития регионов в стране?

Какие направления социальной политики, на ваше усмотрение, целесообразно решать и финансировать на республиканском уровне, а какие – на местном?

Семинар 15. На тему: **Государственное регулирование**

**внешнеэкономической деятельности.**

1.Рассмотрите различные трактовки понятий международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность, их формы. Если у вас сложилось свое мнение, то объясните его.

2.Составьте свое объяснение причин образования всемирного хозяйства, если таковое у вас не сложилось, то объясните существующие взгляды.

3.Расскажите действие экономических, политических факторов европейской интеграции. Сравните их с факторами евразийского экономического союза. Какие преимущества и недостатки они имеют?

4.Дайте определение цели государственного регулирования ВЭД, а также вытекающих из него задач. Покажите, как они выполняются в реальной практике.

Какие существуют методы регулирования, и какие инструменты в каждой из них используются?

5.Какие формы и инструменты внешнеторговой деятельности вы знаете?

Представим себе, что вы эксперт в аппарате Президента, вам поручено рассмотреть динамику внешнеторгового оборота Казахстана и дать свое заключение. Какие рекомендации вы бы дали?

6.Как вы понимаете термины государственное регулирование экспорта капитала, государственное регулирование импорта капитала, прямые иностранные инвестиции?